

2020

高等职业教育  
质量年度报告



潍坊职业学院  
Weifang Vocational College

## 内容真实性责任声明

学校对潍坊职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王景春

2019年12月30日

# 卷首语

## 明德尚学强能善技



通过我们的努力，学生懂得感恩，学会尊重，关心社会，热爱我们的国家。

通过我们的努力，学生乐于钻研，崇尚知识，终身学习，站得更高，看得更远。

通过我们的努力，学生自强自立，诚信友善，长于合作，持续发展，成为对社会有贡献的人。

通过我们的努力，学生拥有可受益一生的技艺，承担起建设国家的一份责任。

# 目录

---

<b>1. 学生发展</b> .....	<b>2</b>
1.1 立德树人 .....	2
1.2 育人成效 .....	4
1.3 就业质量 .....	6
1.4 职业发展 .....	8
1.5 创新创业 .....	9
1.6 计分卡 .....	11
1.7 学生反馈表 .....	12
<b>2. 教学改革</b> .....	<b>18</b>
2.1 教学资源 .....	18
2.2 专业发展 .....	19
2.3 产教融合 .....	21
2.4 教师队伍 .....	23
2.5 信息化技术 .....	25
2.6 资源表 .....	27
<b>3. 政策保障</b> .....	<b>28</b>
3.1 主办方履责 .....	28
3.2 专项引导 .....	28
3.3 院校治理 .....	29
3.4 质量保障 .....	29
3.5 经费投入 .....	30
3.6 落实政策表 .....	30
<b>4. 国际交流</b> .....	<b>31</b>

4.1 留学生教育 .....	31
4.2 中外合作办学 .....	31
4.3 技术与教育输出 .....	32
4.4 优质资源引进 .....	34
4.5 国际影响表 .....	34
<b>5.服务贡献 .....</b>	<b>37</b>
5.1 服务新旧动能转换 .....	37
5.2 服务区域 .....	38
5.3 服务乡村振兴 .....	39
5.4 服务脱贫攻坚 .....	40
5.5 服务居民终身教育 .....	41
5.6 服务贡献表 .....	41
<b>6.挑战与展望 .....</b>	<b>42</b>
6.1 国家“双高”计划建设对学院发展提出挑战 .....	42
6.2 部省共建职业教育创新发展高地对学院发展提出挑战 .....	43
6.3 大规模扩招对学院发展提出挑战 .....	44
<b>附录：2018-2019 学年潍坊职业学院六张表格 .....</b>	<b>45</b>

# 潍坊职业学院

## 高等职业教育质量年度报告

### (2020 年)

潍坊职业学院是 2001 年 7 月经山东省人民政府批准组建的公办全日制普通高等职业院校，是全国优质高职院校、“双高”计划建设单位、全国 1+X 证书制度试点高职院校、全国现代学徒制试点单位、全国职业院校数字校园建设实验校等，先后入选全国“教学资源 50 强”“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”。

学院现设奎文、滨海两个校区，校园占地 2000 余亩，建筑面积 47 万平方米，教学科研仪器设备总值 2.1 亿元，图书馆馆藏 136.1 万册；现有在职教职工 990 人，其中高级职称教师 306 人，硕士以上学位教师 590 人，目前高职在校生 16533 人。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，认真落实国家职业教育改革实施方案，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以产教融合为主线，坚持走“内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展”之路，凸显“三融合一对接”办学特色，全力推进双高建设，在服务国家战略、融入区域发展、引领高职教育改革上做出了突出贡献。



# 1. 学生发展

## 1.1 立德树人

**德育铸魂。**强化思政课程和课程思政建设，各类课程与思政课同向同行。构建“四维课堂”立体化思政育人体系，建成 30 门课程思政示范课程，“三三三”网络思政育人模式改革经验被评为 2019 高职院校网络思政工作创新示范案例。开展社会主义核心价值观教育、法治教育、心理健康教育等主题教育活动，实施易班建设工程，组建专兼结合新媒体网络宣传队伍，组织系列网络“微”活动，打造网络正能量。

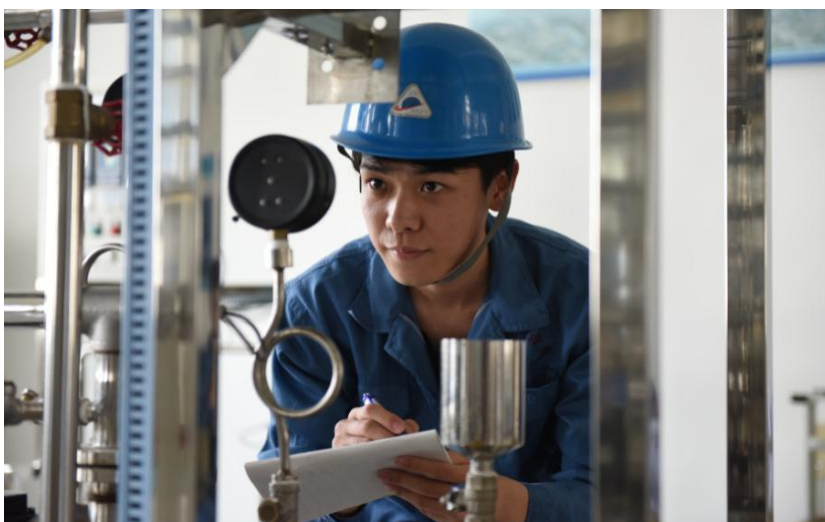
### 案例 1：创新网络思政育人模式，打造思政教育“掌上餐厅”

学院创新“三三三”立体网络思政育人模式，开创微学习“掌上餐厅”，依“网”建“网”，广泛备“料”。实行校团委、二级学院团总支、班级团支部三级联动的网络思政教育布网形式，实现三级梯队管理；精心选“料”，组建由学校领导、辅导员与思政名师、大学生“青马”骨干组成的三支导学队伍；用心配“料”，搭建“智慧团建”“青年大学习”“新媒体工作室”三个网络平台，开放网络思政教育选修课、开通“联播直通车”、开展“网络面对面”、开通“网上直播间”，推广“青马小网红”；为学生随时随地提供思政大餐。学院获评山东省高校思政教育先进集体，建成全国学校共青团新媒体运营中心专业工作室，成为团中央首批“新媒体菁英计划”线上培训单位。

**学识强基。**实施学风建设工程，推行大学生导师制，指导学生明确学习目标，提高学习兴趣。打造书香文化校园，建成集学习阅读、文化艺术传播功能于一体的图书馆，开展明德讲堂、孔子学堂、世界读书日系列活

动 11 场次，参与学生达到 3000 余人次。

**技能立业。**强化实践育人，实践课时数 64715，占总学时的 57.22%，开展第六届学生职业技能竞赛月活动，学生在校期间专业技能竞赛参与率 100%。开展全国劳模、能工巧匠进校园活动 10 余场，弘扬劳模精神、工匠精神。发挥典型榜样引领作用，连续 10 年举办“企业家进校园”活动 78 场，参与师生达到 3 万人次。举办 12 届“优秀学子母校行”活动，100 余名优秀毕业生返校作报告。



#### 化学工程学院学生在上实训课

---

**能力修身。**实施人文素养提升“七个一”工程，持续开展人文素质大讲堂 47 期。强化美育劳育，建设美育名师工作室，建立劳动教育实践基地，开设公益劳动课程。开展志愿者服务活动，建成 10 个社会实践基地，1 个实践团队获全国大学生百强社会实践团队称号，3 支暑期“三下乡”



社会实践团队获团中央表彰，9支社会实践团队被评为省级优秀服务团队，获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀成果7项。

## 1.2 育人成效

### (1) 在校体验

**教学工作满意度持续提升。**2017、2018级在校生教书育人满意度、课程教学满意度均超过97%，教学管理满意度达到99%以上，教学工作总体满意度达到97%，比2018年提升2个百分点。（图1）

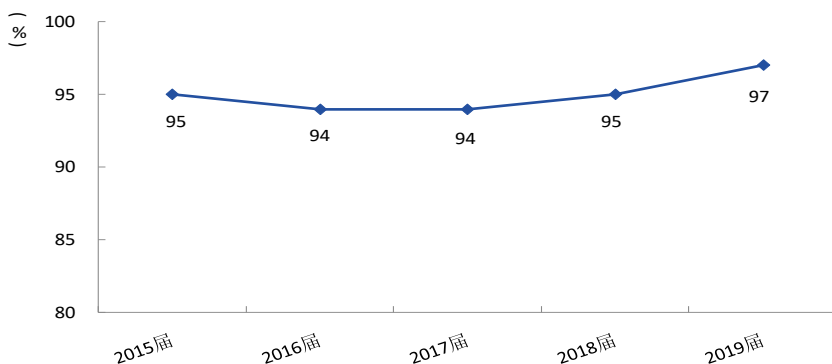


图1 2015届—2019届毕业生教学工作满意度

**学生工作满意度稳定提升。**2017、2018级在校生学生工作满意度分别为99.77%、99.38%，毕业生对学生工作满意度92%，比去年提升2个百分点。（图2）

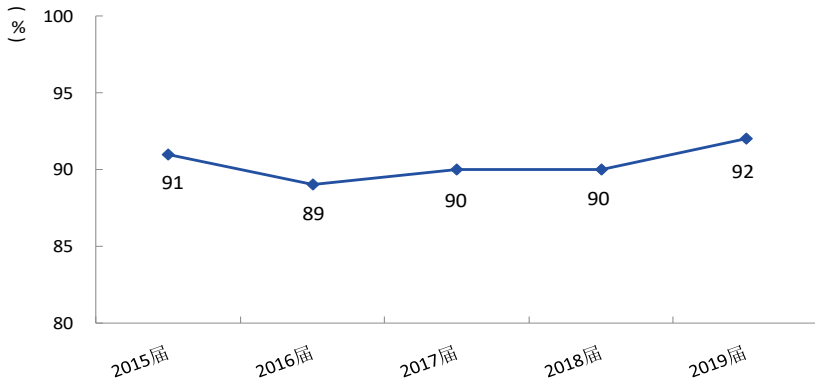


图 2 2015 届-2019 届毕业生学生工作满意度

**学生社团参与度大幅提升。**组建 73 个社团，提高社团质量，扩大科技社团比例，科技社团比去年增加 18%。本学年，机器人创新设计社团获全国十佳 3D 社团，计算机组装与维护社团获全国高校百强学生社团，6 个社团获山东省优秀大学生科技社团。学生社团参与率连续三年稳定在 99%以上。

## (2) 成效成果

2018 年学生在山东省职业院校技能大赛中获得一等奖 7 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项。2019 年全国职业院校技能大赛中获得一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 1 项，获奖数量居全省第一。此外，学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获三等奖 1 项，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等各类技能大赛中获奖 50 余项。学院在“2018 年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP100”中位列 20 位。

### 1.3 就业质量

#### (1) 就业服务

健全毕业生就业服务体系。加强就业指导，将大学生职业发展与就业指导列为必修课，举办就业创业指导专题讲座 200 多场次。搭建就业平台，承办第六届全国大中城市联合招聘高校毕业生（潍坊站）现场招聘会，开展线上线下招聘活动，参与单位达到 809 家，提供各类岗位 32000 多个，吸引 2 万余名驻潍院校大学生参加。

#### (2) 就业率

毕业生就业率稳步提升。学院 2019 届高职毕业生共 5602 人，就业率 99.25%，用人单位满意度达到 100%。学院连续五年就业率保持在 99% 以上，连续 4 年毕业半年后就业率达到 94% 以上，高于全国高职毕业生中位数。

（图 3）

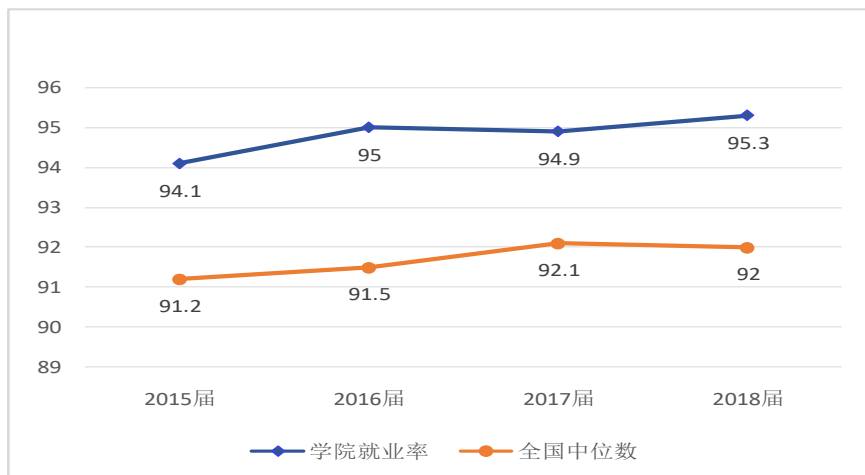


图 3 2015 届—2018 届毕业生毕业半年后就业率

### (3) 就业质量

**毕业生月收入稳步提升。**2019 届毕业生当前工作平均月收入 4116 元，比 2018 届高 311 元，近五届毕业生月收入逐届上升。特别是生物与化工类专业、旅游类专业平均月收入分别比去年增加 30%、27%。（图 4）

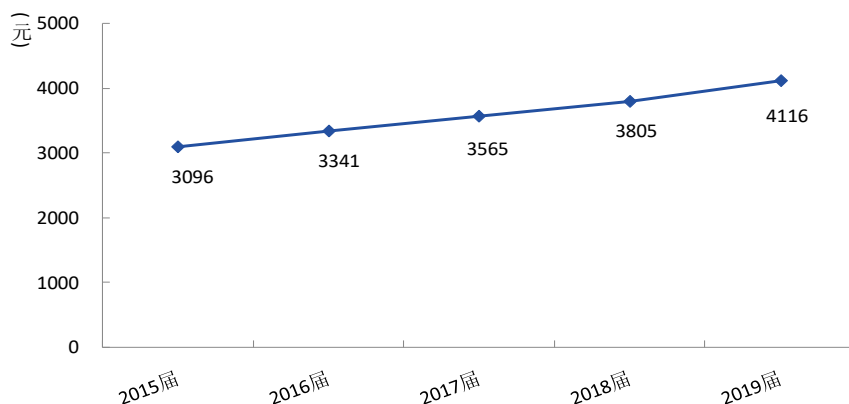


图 4 2015 届—2019 届毕业生平均月收入

**工作与专业相关度大幅上升。**2019 届毕业生目前工作与专业相关度为 79%，比 2018 届同期有所提升。2015—2018 届毕业生半年后从事专业相关工作比例分别是 57%、51%、51%、54%，整体呈上升趋势。

**就业满意度持续上升。**2019 届毕业生目前就业满意度为 91%，2018 届毕业生毕业半年后就业满意度为 76%，均较去年同期有所提升，均高于国家中位数水平。（图 5）

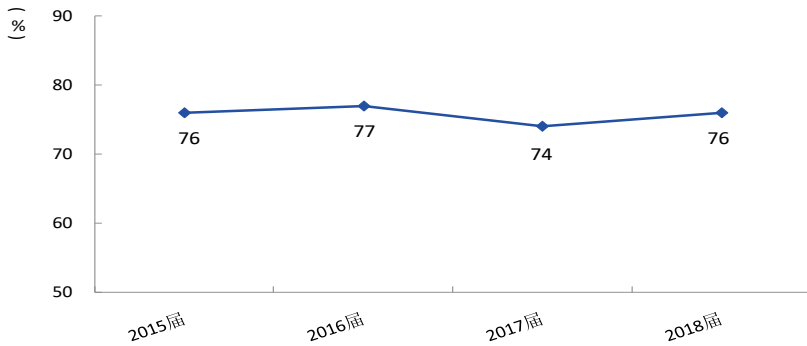


图 5 2015 届—2018 届毕业生毕业半年后就业满意度

#### 1.4 职业发展

2019 届毕业生目前未调换过工作的占 59%，比 2018 届同期提高 11 个百分点，就业稳定性稳步上升。近四届学生毕业三年后职位晋升比例逐年上升，2015 届学生毕业三年后月职位晋升比例为 79%。（图 6）



汽车工程学院毕业生在企业研发部工作

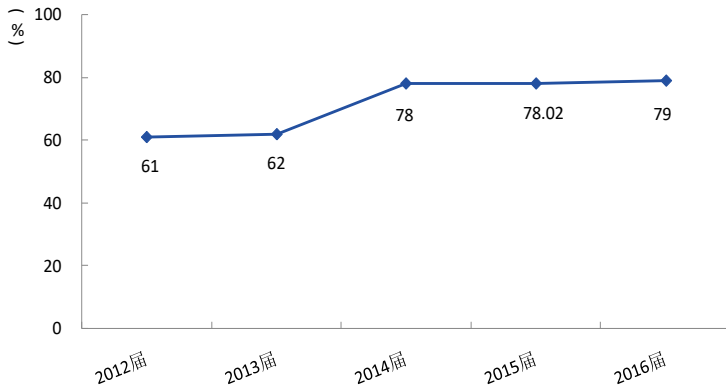


图 6 2012 届—2016 届毕业生毕业三年后岗位晋升比例

## 1.5 创新创业

### (1) 创业联盟

牵头 18 所驻潍高校成立了潍坊高校创业联盟，引入韩国信韩大学等国外高校优质创新创业教育资源，与 54 家新兴产业领域企业合作开展创新创业项目。2019 年学院入选山东省创新创业典型经验高校，互联网+创业中心被评为“中国创业创新典型示范基地”。

### (2) 创新创业教育

**创新创业课程。**构建“创新+创业”三层课程体系，创新创业核心素养融入人才培养过程，建设成果获山东省职业教育教学成果一等奖。校企合作建立“互联网+”就业创业云课程平台，开发专创融合课程 50 门，课程线上学习人数达 1.5 万人。与潍坊创业大学合作共建创新创业特训营课

程，培训大学生创业者 303 人。

**创新创业导师团队。**聘请 52 名教师为创业就业指导专职教师，其中 17 名教师被聘为省教育厅创新创业导师；聘请知名专家、创业成功者、风险投资人等行业优秀人才担任兼职创新创业导师，建成了 614 人的兼职创新创业导师资源库。

### **(3) 创新创业实践**

搭建“创新实训+创新创业苗圃+创业孵化”三级实践平台。充实创新实训资源，建成创新创业实训中心 23 个、创客空间 11 个、山东省创客之家 1 个。建立“大学生创业协会”微信服务平台，为学生创业提供导师对接、市场拓展等线上服务，共建 2000 万大学生创业基金。目前，潍坊大学生互联网+创业中心入驻创业项目 92 个，创业孵化成功率 82%，带动就业实习人员 2500 余人。

### **(4) 创业竞赛**

健全三级大赛引领体系，创新创业大赛参与学生 4000 余人次。承办国家、省市创新创业活动 8 项，获得省级以上优秀组织奖 3 次。本学年，学生在国家级创新创业大赛中获奖 24 项，其中黄炎培第三届中华职业教育创新创业大赛获一等奖 2 项，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖，iCAN 国际创新创业大赛获奖 6 项；省级创新创业大赛中获奖 69 项，其中山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖 2 项，山东省大学生科技创新大赛一等奖 1 项，“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛获特等奖 1 项。2 名学生分别被评为 iCAN 国际创新创业大

赛创业之星、潍坊市十大创业之星。5 个大学生创业团队和 10 支科技齐鲁小分队、教育齐鲁小分队，走进陕西省绥德县、山东临沂等贫困地区，助力精准扶贫和乡村振兴。

### (5) 自主创业

学生自主创业比例连续四年高于国家中位数。2019 届毕业生自主创业比例为 4.8%，比去年略有下降，但整体比较稳定，历年均高于国家中位数。

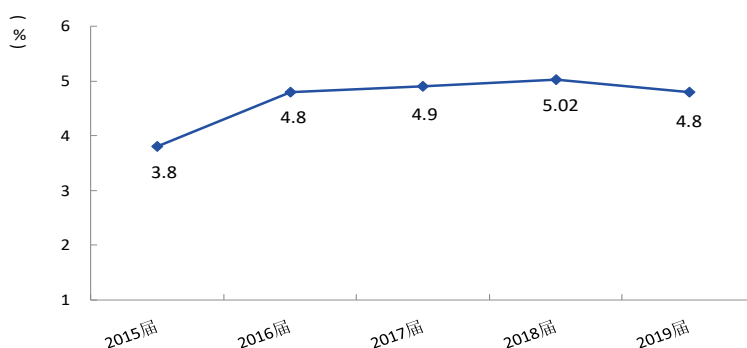


图 7 2015 届—2019 届毕业生自主创业率

## 1.6 计分卡

计分卡中各项指标总体稳中有升，其中母校满意度比去年提升 2 个百分点，就业率、月收入、理工农医类专业相关度均有提升，自主创业率保持稳定，雇主满意度连续多年 100%。见表 1

表 1 2018-2019 学年潍坊职业学院人才培养质量计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
------	------	----	----	--------	--------



12391	潍坊 职业 学院	1	就业率	%	99.22	99.25
		2	月收入	元	3565.00	3961.66
		3	理工农医类专业相关度	%	62.00	62.15
		4	母校满意度	%	96.02	99.88
		5	自主创业比例	%	5.02	4.80
		6	雇主满意度	%	100.00	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	78.00	78.02

## 1.7 学生反馈表

表 2 2018-2019 学年潍坊职业学院学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12391	潍坊 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	6744	4252		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6069	3826	
				满意度	%	99.68	98.87	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6069	3826	
		满意度		%	99.46	99.78		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	828	792	
				满意度	%	97.70	98.20	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	735	520	
				满意度	%	98.50	97.90	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	732	1144	
		满意度		%	99.22	99.63		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6069	3826	
满意度	%			99.38	99.77			

		(2) 教学管理	调研人次	人次	6069	3826	
			满意度	%	99.45	99.28	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	6069	3826	
			满意度	%	99.11	99.13	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	128684	118233	
	6	学生社团参与度		—	99.72	99.53	
		(1)	学生社团数	个	73	76	
			其中：科技社团数	个	21	25	
		(2)	参与各社团的学生人数	人	7410	6581	见附表 1
	其中：科技社团学生人数		人	1147	1346	见附表 2	

附表 1:

学生社团参与情况表

编号	社团名称	2018 级	2017 级
1	青年法学社（滨海）	75	42
2	食品质量检测社团	43	96
3	DIY 手工社	79	100
4	博爱青年志愿者协会	288	112
5	Hit-M 流行音乐社团	373	65
6	PC DIY（电脑发烧友社团）	22	65
7	大学生物流协会	56	69
8	大学生记者团滨海	172	58
9	智能科技协会	17	56
10	自动化协会	42	31
11	园林工程施工	32	59

12	大学生青年志愿者协会	358	383
13	约客模型社	88	40
14	尚学社	200	57
15	武术散打协会	162	274
16	皂梦空间	48	62
17	style·DIY蛋糕社团	243	85
18	足球社	85	40
19	淮职法务社	37	98
20	环境监测社团	48	41
21	美味坊加工社团	132	340
22	予爱协会	143	62
23	建筑建模社团	37	42
24	模型遥控社团	89	48
25	裳衣汉服社	159	71
26	会计学社	76	65
27	四叶草环保协会	99	80
28	机器人创新设计社团	33	93
29	编织艺术DIY社团	60	65
30	艺术插花社团	90	92
31	共托公益社团	621	405
32	食用菌生产技术社团	39	54
33	物联网科技创新社团	58	52

34	绿色环保社团	61	60
35	智能电子协会	43	56
36	众创空间	53	65
37	创新设计协会	30	97
38	国学社	107	137
39	齐鲁红色文化研究社团	90	86
40	计算机组装与维护社团	86	132
41	潍坊职业学院羽毛球社团	517	65
42	武术协会	160	45
43	日光温室社团	42	9
44	女篮社团	44	48
45	雅音炫影社团	34	24
46	土壤健康与植物营养社团	60	54
47	DIY 高定化妆品手工社	18	6
48	小企业纳税筹划社团	30	46
49	机电产品维修协会	26	85
50	云思创客社团	30	34
51	国商易学会	10	25
52	百灵鸟演讲与口才协会	140	143
53	阳光心理社团（奎文）	42	74
54	zero start 轮滑社	40	86
55	潍爱青年志愿者协会	140	52

56	乐游旅游服务社团	59	68
57	幼教职业资格学习指导社团	30	75
58	学生职业生涯发展社团	50	75
59	书法社团	45	35
60	声乐演唱社团	99	86
61	瑜伽社团	86	75
62	读音朗诵社团	77	41
63	麦芒辩论社	47	86
64	云漫动漫社团	97	98
65	向阳花勤工俭学社团	200	250
66	影视协会	72	65
67	诺坎普足球社团	120	41
68	设计家社团	48	45
69	外语学习协会	312	75
70	“家”文化社团	41	56
71	诵读协会	36	30
72	国标舞社团	21	225
73	Rock Fish 街舞社团	63	292
74	青马学社	注销	36
75	古典文学社团	注销	56
76	传统文化社团	注销	40
合计		7410	6581

附表 2:

科技社团学生参与情况表

编号	社团名称	2018 级	2017 级
1	食品质量检测社团	43	96
2	智能科技协会	43	56
3	创新设计协会	30	97
4	自动化协会	42	31
5	环境监测社团	48	41
6	模型遥控社	89	48
7	机器人创新设计社团	33	93
8	众创空间	53	65
9	约客模型社团	35	88
10	智能电子协会	17	56
11	物联网科技创新社团	58	52
12	机电产品维修协会	26	85
13	云思创客社团	24	30
14	计算机组装与维护社团	86	132
15	约客模型社团	35	88
16	智能电子协会	39	43
17	物联网科技创新社团	56	58
18	机电产品维修协会	44	26
19	云思创客社团	24	30

20	计算机组装与维护社团	96	86
21	软服之家	55	45
22	HR 科创协会	注销	30
23	网络技术协会	注销	38
24	大学生创业联合会	注销	50
25	VR 科技实践协会	注销	53
合计		1147	1346

## 2.教学改革

### 2.1 教学资源

#### (1) 教学环境持续改善

投入资金 1 亿余元,改善校内实训条件。新建化工生产技能实训基地、SMT 校企共建生产性实训基地、万声通讯市场营销专业实训基地等 3 个国家级生产性实训基地,另建有 3 处中央财政支持重点建设实训基地,2 处省级生产性实训基地。充分利用虚拟现实技术、虚拟仿真技术等信息化技术,新建高端自动化仿真实训室、物流金融仿真实训室、工业分析技术虚拟仿真实训室、园林工程仿真实训室等 4 个虚拟仿真实训室。目前,学院共有实训中心(车间)235 个,校内实训基地总面积达到 54584 平方米,实习实训设备总数达到 14722 台套,设备总价值达 20631.3 万元,实训基地工位数达 1.93 万个,学生学年使用达 7152390 人时。

#### (2) 校企合作资源进一步丰富

**校企共建实训基地。**企业投入 1800 余万共建实训室，其中潍坊锐翔航空科技有限公司投入 200 余万元，与机电工程学院共建了无人机设备实训室；新迈尔（北京）科技有限公司投资 214 万元与经营管理学院共建 VR 物流实训中心；山东信息开创信息有限公司投资 190 余万元，建设智能财税实训中心；达内时代科技集团与信息工程学院共建人工智能学院，入选教育部“AI+智慧学习”共建人工智能学院产教融合项目建设院校。

**校外实训基地建设。**深化与区域内大型企业合作，加强校外实训基地建设和管理，新建山东京博石油化工股份有限公司、寿光蔬菜产业控股集团、达内时代教育集团等 30 家校外实训基地。目前，建成 456 家紧密型校外实训基地，每年可接纳 10000 人次学生顶岗实习。

### **（3）教学资源丰富**

教师资源进一步优化，生师比达到 13.93:1，双师专任教师达到 91.22%，企业兼职教师达到 405 名。课程资源充实，开设线下课程 958 门，建成 363 门网络课程，15 门在线开放课程，引入国内外优质 MOOCs 共享课程资源 11000 门。建成 24 个专业教学资源库，其中主持 1 个国家级专业教学资源库建设，参与 6 个国家级专业教学资源库建设，主持参与 5 个省级教学资源库建设。

## **2.2 专业发展**

### **（1）专业结构优化**

服务山东省新旧动能转换，对接区域十强产业，优化专业布局，新增



面向高端产业的生物制药技术专业 1 个，撤销专业 1 个，升级改造传统专业，信息安全与管理专业调整为云计算技术与应用专业，数字媒体应用技术调整为虚拟现实应用技术专业。推进专业集群化发展，组建了以园林技术专业群、电气自动化技术专业群为引领的 5 个重点建设专业群，强化服务区域经济和产业发展能力。

## **(2) 品牌专业建设**

学院着力建设引领作用强、产业支撑度高的品牌专业，新建国家骨干专业 9 个、山东省高等职业教育高水平专业群 3 个、省级品牌专业群 2 个。另有中央财政支持重点建设专业 5 个、省级特色专业 7 个、潍坊市经济社会发展亟需建设专业 5 个、潍坊市品牌特色专业 6 个。

## **(3) 1+X 证书制度试点建设**

入选国家 1+X 证书试点院校，共获批 11 个职业技能等级证书试点。联合 95 家高职院校、应用型本科院校、中职院校和职业教育培训评价组织，获批牵头组建山东省 1+X 证书制度试点联盟。将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深化三教改革，4 名教师入选培训专家库，2 名教师参与智能财税教材开发。积极对接培训评价组织，开展证书培训、考核站点建设及证书考核工作，建成 4 个证书考核站点，274 名学生完成汽车运用与维修中级、BIM 初级、物流管理中级证书考核。

## **(4) 现代学徒制**

开展现代学徒制人才培养模式改革，推进校企双元育人实践，形成了“省级试点项目引领、院级试点项目带动、重点专业积极跟进”建设格局。

学院入选国家现代学徒制试点单位，另建有 3 个省级现代学徒制试点专业、12 个院级现代学徒制试点专业。校企联合开发现代学徒制人才培养方案 12 个，受益学生达 300 人。

### （5）专业文化建设

现代大学文化与企业文化融合，形成特色专业文化。农林类专业形成了“勤-朴-合-融”专业文化，化工类专业形成了“化生万物，工而成之”专业文化，自动化类专业形成了“精工尚技厚德敬业”专业文化，信息技术类专业形成了“融合创新、匠心筑梦”专业文化，物流类专业群形成了“智能高效、协同创新”专业文化。

#### 案例 2：基于真实项目，构建工作室制人才培养模式

虚拟现实应用技术专业对接企业真实岗位和学生个性化发展需求，校企共建虚拟现实工作室，共建“专任教师+企业专家”双导师师资队伍。以铁路检修仿真、煤矿实时监控等企业项目，AR 家装、VR 消防演练等创新项目为载体，构建模块化动态课程体系，学习过程与企业生产过程的融合接轨，实施订单式培养和多元化、开放式考核评价，探索实践“工作室制”人才培养模式。师生制作完成山东省第四地质勘察研究院《人防工程三维动画演示》等 10 余个项目。学生获职业院校技能大赛国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，省赛一等奖 2 项、二等奖 1 项，山东省大学生科技创新大赛获奖 4 项。工作室学生对口就业率 100%，毕业生转正后平均薪资达 7000 元。

## 2.3 产教融合

### （1）产教融合体制机制

“三级联动”产教融合体制机制不断优化，先后与京东集团有限公司、

潍柴动力股份有限公司、歌尔声学等大型知名企业建立战略合作关系，“双元”育人水平不断提升。目前合作企业 456 家，校企共建产业学院 8 个、专业 28 个、校内实训基地 20 个、校外实训基地（实训室）26 个。引进企业专家，企业兼职教师年平均课时达到 64715 学时，共聘请产业教授 50 名，建成技能大师工作室 6 个，其中李永胜技能大师工作室通过《创新发展行动计划》国家级项目认定。2018 年学院获评山东省校企合作先进单位。

## **（2）集团化办学**

2018年牵头成立了山东省农林职业教育集团，首批会员单位71家，引领山东农林职业教育发展；2019年牵头成立潍坊市学前教育产教联盟，全面推进区域学前教育事业改革和发展。目前，学院共牵头组建了4个职教集团，潍坊机电设备职业教育集团被评为山东省骨干职教集团。“集团化办学视角下校企深度合作的实践与探索”等案例被中国职业技术教育网采录，并被全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台转载，集团化办学成果多次被《中国教育报》等媒体报道。

## **（3）混合所有制办学**

优化现代服务业混合所有制二级学院理事会结构，构建了“学院统一领导、理事会统筹负责、办学主体相对独立”的办学体制，形成了“分级负责、有效融合、校企双主体育人”工作格局。新增 2 个合作企业，合作专业达到 4 个，在校生 1000 余人。

## 2.4 教师队伍

### (1) 师资结构

引进高层次人才，聘用行业企业高技术人才，师资队伍学历结构、职称结构、年龄结构和“双师型”教师比例不断优化。本学年，校内外授课教师 1183 人，生师比 13.93:1，其中校内专任教师 741 人，占教师总数的 62.64%；校内兼课教师 37 人，占教师总数的 3.13%；引进具有留学经历的优秀人才 17 名，聘请产业教授 9 名、知名职教专家 4 名；聘请校外兼职教师 405 人，占教师总数的 34.23%。校内专任教师中，高级专业技术职务 298 人，占专任教师的 40.22%；硕、博士 557 人，占专任教师的 75.16%；双师素质专任教师 676 人，占专任教师的 91.22%。

### (2) 专业化发展

构建了“四轮驱动、多元交互”双能教师培育体系，实施了国内培训、海外研修、企业锻炼、优秀团队培育和能工巧匠进校园“五个工程”。本学年，教师赴国境外学习 38 人，参加国家、省级骨干教师培训 50 人次，参与校内培训 4592 人次，骨干教师企业实践锻炼 281 人，建成国家级双师型教师培养培训基地 1 个。教师教学水平、工程实践能力、科研创新能力和社会服务能力全面提升，1 名教师被评为山东省优秀教师，1 名教师被评为职业院校 2019 年全国石油和化工教育“教学名师”，2 名教师被评为山东省青年技能名师，1 名教师入选首批潍坊市有突出贡献的中青年专家。



全国教学能力大赛一等奖教师安敏在给学生们上课

### 案例 3：“四轮驱动、多元交互”培育双师队伍

学院构建“四轮驱动、多元交互”教师培育体系，探索出一条“双能”切入、提升“双师”素质的科学路径。“双能”定位、四轮驱动，提升教师作为教育教学实施者和技术技能传承者的两种能力，校企协同，分类培养，以专业建设、课程建设、项目任务为载体，实施校企双向交流，培育双能教师梯队和高水平校企联合双师团队。多元交互、因材施教，教与学交互、校与企交互、引与转交互、科研与服务交互，实施“青年拔尖”“专才锻造”“高端专育”“名师+”四个教师培养特色工程，建成一支师德高尚、技艺精湛、名师领衔、专兼结合的双师素质教师队伍。近几年，学院 30 余名教师获得省级以上教学名师等称号，90 余人次在省级以上教学竞赛获奖，30 多名教学名师成为引领行业发展、技术研发的知名专家；培育了 10 个省级以上教学团队、8 个省级以上名师（技能大师）工作室。双师队伍建设经验在《中国教育报》《中国职业技术教育》等多家主流媒体宣传推广。

### **(3) 创新教学团队**

充分发挥名师名匠示范带动作用，实施名师工作室、技能大师工作室建设工程，建设结构化创新教学团队。本学年，建成 1 个国家级技能大师工作室；立项建设了 14 个名师工作室，其中 2 个名师工作室被评为山东省职业教育名师工作室；培育全国石油和化工教育优秀教学团队 1 个、院级优秀教学团队 33 支。

### **(4) 教师培养成效**

目前，学院拥有 1 名国家“万人计划”教学名师、1 名国家级高校教学名师、2 名泰山学者海外特聘专家、11 名山东省教学名师、8 名全国农业职业教育教学名师。建有 2 个国家级教学团队、8 个省级教学团队、1 个省级黄大年式教师团队、8 个山东省名师工作室、4 个山东省技艺技能传承创新平台、1 个山东高校思想政治理论课教学名师工作室。教师获全国教师教学能力大赛一等奖 1 项，首届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖 1 项，全国农业职业院校教学能力大赛二等奖 2 项、三等奖 8 项；获国家级教学成果奖 3 项、省级 25 项。

## **2.5 信息化技术**

### **(1) 数字校园**

校企共建“互联网+智能校园”，配备高端核心设备，建成超融合数据中心，存储达到 600T。升级无线校园，实现室内、室外无线全方位覆

盖，率先在省内高校搭建 5G 校园网络环境。

## **(2) 信息化教学**

**混合式教学模式改革。**依托专业教学资源库改革教学模式，363 门课程进行混合教学模式改革，各课程改革团队进行知识点系统梳理，拟定课程教学大纲和基本思路，完成 MOOCs 课程制作，专业核心课程混合教学模式常态化比例达到 100%。资源库累计访问用户数达 200 万人次，注册活跃用户数 3 万人；网络课程平台用户数 1.2 万人，累计总访问量超过 130 万人。

**课堂教学质量评价改革。**建设智慧课堂，实现移动端点名、教学互动、评教等功能，实现课前、课中、课后实时采集师生教学全过程数据，实时诊断评价课堂教学质量。

## **(3) 信息化管理**

建成学分制教务管理、学工、人事管理、科研管理系统等 8 个管理业务系统，建成质量管理数据平台，教学、学工、科研、服务等业务全面信息化管理，完成各业务系统与数字校园集成对接，形成“上下贯通、覆盖全面”的管理信息化体系。优化网上业务办理和服务流程，实现 47 项业务随时随地网上办理，有效提升了师生服务效能。

#### (4) 信息化应用水平

提升教师信息化应用水平，组织教师参加各级各类信息化培训 124 人次，开展校内教师信息化应用能力提升专题培训 10 次，培训教师 1125 人次。建设信息化教学创新团队 23 个，本年度，教师参加山东省职业院校教学能力大赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

## 2.6 资源表

表 3 2018-2019 学年潍坊职业学院资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12391	潍坊 职业 学院	1	生师比	—	14.36	13.93		
		2	双师素质专任教师比例	%	91.05	91.22		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.93	40.22		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10001.72	13196.72		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.07	20.04		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	1.16		
		7	地市级以上科技平台数	个	22	24		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	1186	953
				线上开设课程数		门	289	361
				线上课程课均学生数		人	141	233
学校类别：综合、师范、民族院校								



## 3.政策保障

### 3.1 主办方履责

潍坊市人民政府政策支持学院高质量发展，在学院人才引进与聘用、专业建设、实训基地建设等方面给予大力支持，在新校区建设、优质高职院校建设方面给予政策和经费支持。

### 3.2 专项引导

推进优质高职院校建设，加大经费投入，启动 11 个子项目建设，包含 5 个重点专业群建设，在 17 个国家级项目中取得了 193 个标志性成果，在 28 个省级项目中取得 345 个省级标志性成果，项目建设完成率达到 100%。三年投入 27400 万元，经费执行率 124.5%。

2019 年学院 3 个专业群入选山东省高等职业教育高水平专业群，山东省投入 1500 万元，聚焦区域高端产业和产业高端，深化产教融合、校企合作，推进“双元”育人，增强技术技能积累和社会服务能力，拓展国际交流与合作，打造高素质技术技能人才培养和技术技能创新服务高地。

落实《创新发展行动计划》，推进综合改革和创新发展，共承接任务 39 项，启动项目 13 个，承接任务项目启动率 100%。经过三年实施，建设成效明显，学院成功入选全国 200 所优质专科高等职业院校，建成骨干专业 9 个、生产性实训基地 3 个、协同创新中心 3 个、“双师型”教师培养培训基地 1 个、技能大师工作室 1 个，省级财政投入经费 4897.2 万元。

落实扩招政策，响应国家高职扩招 100 万新要求，丰富生源结构，招

收退伍士兵、下岗职工、农民工 433 人，有针对性地配备师资力量、设置专业课程、优化人才培养模式，帮助后备劳动者成长为高素质技术技能型人才。

### **3.3 院校治理**

修订学院章程，完善以大学章程为核心，以专项配套制度为支撑、实施细则为辅助的现代大学治理体系。坚持党委领导下的校长负责制，成立了理事会，依法设立了学术委员会、教学工作委员会。全面落实教职工代表大会制度，定期召开学院理事会，报告学院工作，征询理事会成员及社会各界意见建议，调动政行企等各方面资源，促进学院治理体系和治理能力现代化。

优化内部管理体制和运行机制，持续优化内部治理结构。推进党的建设、行政管理、教育教学、招生就业、学生管理等各方面工作制度、标准建设，促进了高校综合改革措施及 20 多项办学自主权的落地落实。形成了科学规范的内部管理制度体系，和依法治校、民主管理的运行机制，学院各项工作有章可循、有法可依，治理能力、管理绩效持续提升。

提升教学管理水平，适应多元生源结构，探索弹性学制、学分制等教学管理改革，出台《学分制管理暂行办法》，把创新创业、技能大赛等突出成绩折算学分，促进学生个性化发展。

### **3.4 质量保障**

推进省教学诊改试点工作。从学院、专业、课程、教师、学生五个层

面建立起“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。修订工作标准 155 项，专业教学标准和课程标准达到全覆盖，形成了事事有标准，人人按标准办事的质量氛围。创新实施自我诊断改进与考核性诊改结合的运行机制，并与学院目标管理、专业认证、教师考核评价等工作融合并轨，形成了过程实时评价和考核性诊断相结合的评价机制。建成了互联互通的信息化质量管理平台，实现了教学管理状态数据源头采集、大数据分析、实时监测等功能。关注质量、关注人才培养质量的理念深入人心，刚柔并济的特色现代质量文化初步形成。

### 3.5 经费投入

本年度，学院财政收入为 31148.11 万元，财政支出为 27196.11 万元，生均财政经费为 1.2 万元，达到政策目标。

### 3.6 落实政策表

表 4 2018-2019 学年潍坊职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12391	潍坊	1	年生均财政拨款水平	元	12753.30	12195.50
			其中：年生均财政专项经费	元	8816.00	7996.00
	职业 学院	2	教职员工额定编制数	人	884	1291
			在岗教职员工总数	人	990	996
			其中：专任教师总数	人	693	741

			专任教师年培训量	人日	10045	13550
	3		企业提供的校内实践教学设备值	万元	1360.00	1880.18
	4		年生均校外实训基地实习时间	人时	516.33	495.73
	5		生均企业实习经费补贴	元	200	200
			其中：生均财政专项补贴	元	100	100
	6		生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	30	30
	7		企业兼职教师年课时总量	课时	63885	64715
			年支付企业兼职教师课酬	元	2877900	2918900
			其中：财政专项补贴	元	0	1644950

## 4.国际交流

### 4.1 留学生教育

扩大留学生规模，提高生源质量，形成了“生源充足、择优录取”的良好发展态势。本学年，累计接收留学生 290 余人，生源国扩大到 23 个。建设国际汉语信息化混合课程，提高育人质量，留学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、上海合作组织国家职业技能邀请赛等赛事获奖 10 余项，2019 年学院承办了“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三个赛项。

### 4.2 中外合作办学

顺利推进与澳大利亚 TAFE 学院电子商务合作办学项目，遴选优秀英语教师和外教强化合作班英语教学，澳方先后选派 Lisa Bale 等 3 名资深

教师 6 次来校教授 6 门专业课程，圆满完成阶段学习任务和考核，在校生规模扩大至 256 人。服务医养健康战略性新兴产业，与台湾大仁科技大学合作开展药品生物技术专科教育项目，双方共同制定了合作办学项目人才培养方案，引进 15 门专业核心课程及师资、教材等优质教育资源。与韩国湖南大学和韩国信韩大学开展交换生项目，11 名学生参与交换。

### 4.3 技术与教育输出

依托商务部援刚果(金)恩塞莱旱作物示范推广项目，建成刚果(金)技术培训中心，两位教师在刚果(金)项目基地从事“土壤改良”“配方施肥”“病虫害防治”等农业技术与推广工作，完成了白菜、西瓜等蔬菜水果种植培训标准的制定，为当地培养懂科学、用科学、会种菜的技术人员 300 余人，带动了当地蔬果种植产业发展。

建成乌干达技术培训中心，向乌方输送了机电、农业教学设备 30 余套，制定并输出了农业、机电一体化等技术培训大纲。承接了商务部援非培训项目 1 项，选派 2 名专业教师赴培训中心培训和指导焊接、电工技术 50 余人次。派教师参加了在乌干达举办的“2019 中非职业教育学术交流研讨会暨中非职业教育国际合作交流项目对接会”。

建成中巴特淮塔高级技术培训学院，向巴基斯坦高校输出了《国际汉语综合》《国际汉语口语》等汉语国际教育课程标准和教学资源。



援非教师在刚果（金）技术培训中心培训当地技术人员

#### 案例 4：开展院外技术服务 助力“一带一路”倡议

学院积极搭建国际合作共享平台，采取“内外互动，以点带面”有效途径，十年坚守开展援外技术服务，扩大教育与技术输出范围，先后同“一带一路”21个国家和地区 60 多所大学（一带一路国家、地区）和教育机构开展国际交流与合作。连续 4 年承接商务部“发展中国家大棚蔬菜栽培技术”等援外培训项目 7 期，累计培训来自 62 个发展中国家技术人员 165 人。承担商务部“中国政府援刚果（金）恩塞莱旱作物示范推广”项目，连续 8 年派出 4 批农业专家赴刚果（金）开展农业技术援助，3 名农业专家被刚果（金）总统府战略储备局授予“突出贡献外国专家”荣誉称号。建设 3 个一带一路国家技术培训中心，选派教师赴当地开展技术指导，培训 6000 余人次，输出专业及课程标准 10 个，编写机电培训教材 1 套，援建机电实训室 1 个，实训设备 30 套，11 名教师被当地高校或机构聘为专家顾问和指导教师。

#### 4.4 优质资源引进

成立了中德潍萨学院，搭建了国际化政、行、企、校职业教育联盟创新发展平台，开展了首个校校交流培训项目，圆满完成了北京工贸技师学院教师创新创业教育培训。启动了德国双元保障直通车项目，为学生出国留学、学历提升提供通道，6名专业教师应邀赴德开展专业学术交流与研修，促进了课程体系和教学体系的国际化改革。

在韩国湖南大学设立中韩教育交流中心，在日本七河香取农产株式会社设立学生海外实习基地，为学生出国学习研修、实习实训搭建平台，服务学生国际化就业能力大幅提升。

#### 4.5 国际影响表

表 5 2018-2019 学年潍坊职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
12391	潍坊职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	59182	71100	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	3460	8195	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1140	1481	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人日	11	16	注释1
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	人	5	8	注释2
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	7	17	注释3

	6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	8	17	注释4
	7	国（境）外办学点数量	个	3	7	注释5

注释：

1. 王效华、李凯在中国援助刚果（金）旱作物项目技术组担任农业指导专家  
 孙曰波、席敦芹、解永辉在乌干达创造太阳石油培训学院担任技术顾问  
 李瑞昌、鞠桂芹、徐刚、张辛、郎吉斯、刘阳在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训学院分别担任教育教学指导专家、国际汉语教学指导教师、专业技术指导教师和教学资源开发指导教师  
 张瑞华、杜守良在日本香取担任农业技术专家  
 韩世河、齐云国在潍坊职业学院乌干达技术培训中心担任机电、化工专家  
 刘波在发过彼利埃孔子学院担任汉语教师
2. （1）电气自动化专业教学标准被乌干达、巴基斯坦采用  
 （2）园艺技术专业教学标准被乌干达、加纳采用  
 （3）物流管理专业教学标准被巴基斯坦、哈萨克斯坦采用  
 （4）焊接技术与应用专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用  
 （5）计算机应用技术专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用  
 （6）机电一体化专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用  
 （7）农业技术专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用  
 （8）汽车应用与维修专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用
3. （1）西瓜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用  
 （2）大白菜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用  
 （3）黄瓜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用  
 （4）玉米生产培训标准被刚果（金）、乌干达采用  
 （5）花生生产培训标准被刚果（金）、乌干达采用  
 （6）电工技术培新标准被刚果（金）、乌干达采用  
 （7）焊接技术培新标准被刚果（金）、乌干达采用  
 （8）国际汉语综合 I 标准被乌干达、巴基斯坦采用  
 （9）国际汉语口语 I 标准被乌干达、巴基斯坦采用  
 （10）国际汉语综合 II 标准被乌干达、巴基斯坦采用  
 （11）国际汉语口语 II 标准被乌干达、巴基斯坦采用



- (12) 普车操作课程标准被刚果金、乌干达采用
  - (13) 植物保护、课程标准被刚果金、乌干达采用
  - (14) 食用菌栽培技术课程标准被刚果金、乌干达采用
  - (15) 土壤改良技术课程标准被刚果金、乌干达采用
  - (16) 农作物栽培技术被刚果金、乌干达采用
  - (17) 非洲玉米花生营养诊断与科学施肥课程标准被刚果金和乌干达采用
4. (1) 阿赛姆、马克思参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第三届 3D 打印造型技术赛项获团体一等奖
- (2) 纳博、王力参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届无人应用技术大赛（高校组）获团体一等奖
- (3) 阿密特、阿里参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第三届 3D 打印造型技术赛项获团体二等奖
- (4) 巴赫、欧玛尔参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届无人应用技术大赛（高校组）获团体二等奖
- (5) 瑞哈曼、阿夫塔姆参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第三届 3D 打印造型技术赛项获团体三等奖
- (6) 寿克涵、莫扎飞参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届无人应用技术大赛（高校组）获团体三等奖
- (7) 王彦东、张锡山、郑明翔在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区总决赛中获得冲压模具数字化设计与制造一等奖
- (8) 王光云、宋高翔在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区总决赛中获得无人应用技术赛项（高职组）一等奖
- (9) 赵鹏飞、王闯闯、石金龙在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区总决赛中获得 3D 打印造型技术二等奖
- (10) 王光云、宋高翔在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛俄罗斯赛区选拔赛中获得无人应用技术赛项（高职组）一等奖
- (11) 赵鹏飞、王闯闯、石金龙在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛俄罗斯赛区选拔赛中获得 3D 打印造型技术二等奖
- (12) 咎金帅在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛“酒店接待”项目获得三等奖
- (13) 宋家宁第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛“云计算项目”获得二等奖
- (14) ALYBAEVA BERMET 参加上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项

获一等奖

(15) KENZHEBEKOVA SYMBAT 参加上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项获二等奖

(16) MAKHMUDOV SHOKHRUKH 参加上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项获三等奖

(17) CHOWDHURY SAROWAR JAMIL 参加上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项获三等奖

5. (1) 2018 年, 在乌干达设立潍坊职业学院乌干达技术培训中心

(2) 2018 年在刚果(金)设立潍坊职业学院刚果(金)农业技术培训中心

(3) 2018 年巴基斯坦设立中巴特潍坊高级技术培训学校

(4) 2019 年, 在新加坡 UNIC Consultancy Pte. Ltd(SINGAPORE) 设立潍坊职业学院学生海外实习实训基地

(5) 2019 年在新加坡设立潍坊职业学院教师交流工作站

(6) 2019 年在日本七河香取农产株式会社设立海外实习基地

(7) 2019 年在韩国湖南大学设立中韩教育交流中心

## 5.服务贡献

### 5.1 服务新旧动能转换

对接新旧动能转换“十强产业”，搭建协同创新平台。与山东天瑞重工有限公司共建校外实训基地和潍坊市磁悬浮工程技术研究中心，开展磁悬浮鼓风机核心零部件五轴精密加工技术、逆向扫描测量技术等方面研究。与中国科学技术大学微电子与光电子产业共性技术研究院共建潍坊市智慧农业技术研发中心，共同推进光伏农业、智能植物温室及光膜发电项目的研究和产业化发展。与中国水利水电出版传媒集团有限公司共同建设数字出版产学研基地、科普教育产学研基地。3 个平台被认定为国家级协同

创新中心。

本学年，立项省市级科研项目 82 项，其中国家级学会课题 8 项，山东省重点研发计划项目 1 项、省社科规划课题 3 项，开展横向课题研究 13 项，获山东省农牧渔业丰收奖二等奖等省市级科研成果奖 34 项。授权职务发明专利、实用新型专利 94 项，2 项技术转移成果被评为潍坊市促进科技成果转移转化补贴项目，学院产学研合作中心获评潍坊市技术转移示范机构。

#### 案例 5：深化产教融合，推进协同创新

化学工程学院深化产教融合，校企合作组建了国家级环渤海绿色化工应用技术协同创新中心，建设了工业烟气超低排放等 3 个工程技术研究中心、2 个技能大师工作室。校企联合开展复合材料技术创新和高素质技术技能人才培养，取得巨大成效。两年来，开展课题研究、技术成果转化 12 项，为企业解决生产技术难题 20 余项，成果转化 270 万元，产生经济效益 3500 余万元；每年为 30 余家企业进行员工技术技能培训和技能等级鉴定工作，培训 4635 人次，技能鉴定 2000 余人次。

## 5.2 服务区域

立足当地就业，助力地方发展，2019 届毕业生 5602 人，留在本地就业 4650 人，占比 83%，到中小微企业 3898 人，占比 70%，为区域提供了充足的人才支撑。开展高质量社会培训，组建 42 支科技服务团队，广泛开展技术推广、职工培训、技能鉴定、科普宣传等服务活动，非学历培训

达到 315896 人次，培训到款额 2314 万元。

### 5.3 服务乡村振兴

建成潍坊职业农民学院，创新办学模式，在县市区成立 5 个分院 17 个教学点，与市农业农村局、市文化和旅游局等单位联合开展专项培训，开发职业农民培训教材 17 种，开设特色农产品品牌培育、农产品质量安全、农业经济合作社、美丽乡村建设等 10 个培训项目，举办培训 80 余期，培训县乡种植大户、农技人员、合作社负责人 11000 余人。承担潍坊市“三个模式”创新提升专项研究，立项 1 项山东省社科规划课题，完成了 6 项潍坊市社科规划重点课题，在山东省社科论坛“打造乡村振兴的齐鲁样板”专题研讨会、潍坊市乡村振兴专题研讨会作交流发言。

#### 案例 6：扎根职业农民培训 打造服务乡村振兴金招牌

学院主动服务国家“乡村振兴”战略和潍坊“三个模式”创新提升，牵头成立潍坊职业农民学院，面向“三农”培养农业生产技术和农业农村经营管理人才。搭建优质师资、课程体系、网络服务三个资源平台，组建了学院国家级教学名师、行业专家领衔的千人专兼教师团队，成立助力脱贫攻坚志愿服务团队 12 个，开发特色农民职业技能培训教材 17 种，建成潍坊市农民教育网络化管理服务系统。创新“固定课堂+田间课堂+空中课堂”无缝隙开放型培训模式，举办涉农培训班 80 余期，参训学员 11000 余人。实施“学院-分院-教学点”三级办学体制，长期培训、集中培训、学历教育相结合，累计培训区域涵盖了全市 16 个县市区，涌现出峡山张顺民、青州李佳怡等一批致富典型。职业培训服务三农成效显著，多次被《人民日报》《大众日报》等主流媒体报道。

## 5.4 服务脱贫攻坚

与西藏自治区聂拉木县人民政府联合实施“西藏人参果产学研合作项目”，校企政三方协同，建成了西藏人参果标准化种植技术研发的种质资源保存圃，保存了 8 份种质资源材料。在当地建立了 380 亩的人参果种植推广基地，亩产 600 多公斤、效益 3 万多元，总体效益超过 1000 万元，累计培训当地农牧民 1500 人次，成为当地脱贫致富的重点发展产业。“实施技术援藏助力西藏精准扶贫”案例入选《中国高等职业院校精准扶贫发展报告（2015-2019）》。

选派优秀干部担任潍坊市峡山区太堡屯村“第一书记”，投入 161 万元实施产业精准扶贫，带领村民进行土地流转，成立了冬枣产业合作社、秋月梨合作社和太保屯经济合作社，发展“公司+合作社”经营模式。

### 案例 7：实施技术援藏，助力西藏精准扶贫

学院与西藏自治区聂拉木县人民政府联合实施“西藏人参果产学研合作项目”，选派“国家万人计划”教学名师领衔的专家团队和优秀学生共同参与项目研究与技术推广。建立了人参果标准化栽植技术规程，建成了西藏人参果标准化种植技术研发的种质资源保存圃，保存了 8 份种质资源材料。在当地建成 380 亩的人参果种植推广基地，亩产 600 多公斤、亩产效益 3 万多元，总体效益过千万，累计培训当地农牧民 1500 人次，实现了野生蕨麻从自然采收到集约化种植的转变，成为当地脱贫致富的重点发展产业，获当地人民政府科研资助 20 万元。



聂拉木西藏人参果种植基地项目现场

## 5.5 服务居民终身教育

建成社区教育学院，设立 5 个分院。满足社区居民终身学习需求，开发了电子商务、网络技术、养生保健等 20 门社区教育课程资源，其中，4 门课程被评为山东省社区教育优秀课程资源。为下岗工人、转岗职工、困难职工家庭、残疾人、老年人等群体开展了养生保健、信息技术、园艺花卉、理论宣讲、运动会等技能培训、科普宣传、文体娱乐活动 174 场次。

## 5.6 服务贡献表

表 6 2018-2019 学年潍坊职业学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12391	潍坊	1	全日制在校生人数	人	16645	16533
			毕业生人数	人	6180	5602
			其中：就业人数	人	6132	5560

职业 学院	毕业生就业去向 (以下三类都填, 总和不受 100%约束) :		—	—	—	
	A类:留在当地就业人数		人	2319	4650	
	B类:到西部地区和东北地区就业人数		人	27	20	
	C类:到中小微企业等基层服务人数		人	4175	3898	
	D类:到 500 强企业国家就业人数		人	1090	957	
	2	技术服务到款额		万元	4178.25	6906.57
		技术服务产生的经济效益		万元	15590.59	22576.00
	3	纵向科研经费到款额		万元	1577.90	1799.10
	4	技术交易到款额		万元	159.19	324.56
	5	非学历培训服务		人日	185216	315896
		其中:	技术技能培训服务	人日	161020	313396
			新型职业农民培训服务	人日	14980	34987
			退役军人培训服务	人日	4860	3072
			基层社会服务人员培训服务	人日	30327	31761
	6	非学历培训到款额		万元	1860.47	2314.80
	主要办学经费来源: 省级 ( ) 地市级 (√) 行业或企业 ( ) 其他 ( )					
	院校举办方: 公办院校 (√) 省属公办 ( ) 地市属公办 ( ) 县区属公办 ( ) 国有企业公办 ( ) 民办院校 ( )					

## 6.挑战与展望

### 6.1 国家“双高”计划建设对学院发展提出挑战

2019 年国家启动“双高”计划, 肩负着引领我国职业教育高质量发展、

实现现代化的重要使命。学院作为双高建设单位，面临前所未有机遇的同时，也面临巨大挑战，例如治理体系不完善，制度、标准体系不健全，跟不上高质量发展步伐；产教深度融合受阻，行业企业有效参与不够；服务高端产业和产业高端的能力还不强，与当前学院办学实力不匹配等。因此迫切需要学院全面深化改革，完善高质量办学机制，健全治理体系，提升现代化管理水平；创新产教融合发展运行模式，健全产教对接机制，主动与行业领先企业合作搭建人才培养与技术创新平台，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展全方位融合；发挥创新主体地位，服务国家重大发展战略、融入区域产业发展，在技术技能人才培养、服务行业企业、技术研发和产品升级、服务社区居民终身学习等方面做出更大贡献。

## **6.2 部省共建职业教育创新发展高地对学院发展提出挑战**

2020 年将启动部省共建山东职业教育创新发展高地，打造新时代职业教育现代化的样板和标杆，提出要建设高水平高职院校、支持山东建设试办本科层次职业教育及本科专业、落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责等建设内容，对学院办学理念、办学条件、人才培养体系、社会培训等方面提出了很大挑战。迫切要求学院提升办学理念和办学条件，建



好产教融合实训基地，建好“双师型”教师培训基地，在规模扩大、标准提高的基础上，确保基本办学条件达标；聚焦山东新旧动能转换需求，探索满足新时代需求的人才培养体系和培养模式，探索引导建立专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准等；推动完善现代职业教育和培训体系建设，加快构建和服务全民终身学习的教育体系，做好 1+X 证书制度试点，探索建立学分银行，提升社会培训水平，育训并举，助力培养“百万工匠”后备人才。

### **6.3 大规模扩招对学院发展提出挑战**

2019 年高职院校大规模扩招 100 万人，是国家一项重大战略部署，给学院教学、管理带来一系列挑战。例如，配套资金不到位、后续师资不足的问题；单一学制管理制度、传统课程资源和教学模式难以适应学习需求多元化趋势，工学矛盾难解决的问题；社会生源年龄跨度大，背景经历复杂，学生管理工作压力大的问题等。要求学院要进一步明确自身定位，探索分类招生、分类培养、分类管理；深化校企互聘，培养“双师型”教师队伍；深化教育教学改革，尽早调整传统教学模式和人才培养方式，由单一的学历教育向终身教育过渡，探索项目制团队、模块化课程、活页式教材等灵活的教学管理机制。

## 附录：2018-2019 学年潍坊职业学院六张表格

表 1 2018-2019 学年潍坊职业学院人才培养质量计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12391	潍坊 职业 学院	1	就业率	%	99.22	99.25
		2	月收入	元	3565.00	3961.66
		3	理工农医类专业相关度	%	62.00	62.15
		4	母校满意度	%	96.02	99.88
		5	自主创业比例	%	5.02	4.80
		6	雇主满意度	%	100.00	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	78.00	78.02

表 2 2018-2019 学年潍坊职业学院学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12391	潍坊 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	6744	4252		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6069	3826	
				满意度	%	99.68	98.87	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6069	3826	
		满意度		%	99.46	99.78		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	828	792	
				满意度	%	97.70	98.20	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	735	520	
满意度	%	98.50		97.90				

		(3) 专业课教学	调研课次	课次	732	1144		
			满意度	%	99.22	99.63		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6069	3826	
				满意度	%	99.38	99.77	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6069	3826	
				满意度	%	99.45	99.28	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6069	3826	
				满意度	%	99.11	99.13	
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	128684	118233
		6	学生社团参与度		—	99.72	99.53	
			(1)	学生社团数	个	73	76	
				其中：科技社团数	个	22	26	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	7410	6581	见附表 1
				其中：科技社团学生人数	人	1147	1346	见附表 2

表 3 2018-2019 学年潍坊职业学院资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
12391	潍坊 职业 学院	1	生师比	—	14.36	13.93
		2	双师素质专任教师比例	%	91.05	91.22
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.93	40.22
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	10001.72	13196.72
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.07	20.04
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	1.16
		7	地市级以上科技平台数	个	22	24

	8	教学计划内课程总数		门	1186	953	
		其中:	线上开设课程数		门	289	361
			线上课程课均学生数		人	141	233
	学校类别: 综合、师范、民族院校						

表 4 2018-2019 学年潍坊职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
12391	潍坊 职业 学院	1	年生均财政拨款水平		元	12753.30	12195.50
			其中: 年生均财政专项经费		元	8816.00	7996.00
		2	教教职工额定编制数		人	884	1291
			在岗教教职工总数		人	990	996
			其中:	专任教师总数	人	693	741
		专任教师年培训量		人日	10045	13550	
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	1360.00	1880.18
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	516.33	495.73
		5	生均企业实习经费补贴		元	200	200
			其中: 生均财政专项补贴		元	100	100
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	30	30
			其中: 生均财政专项补贴		元	30	30
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	63885	64715
			年支付企业兼职教师课酬		元	2877900	2918900
			其中: 财政专项补贴		元	0	1644950

表 5 2018-2019 学年潍坊职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
12391	潍坊职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	59182	71100	
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	3460	8195	
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1140	1481	
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人日	11	16	注释 1
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	人	5	8	注释 2
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	7	17	注释 3
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	8	17	注释 4
7	国（境）外办学点数量	个	3	7	注释 5		

注释：

- 王效华、李凯在中国援助刚果（金）旱作物项目技术组担任农业指导专家  
孙曰波、席敦芹、解永辉在乌干达创造太阳石油培训学院担任技术顾问  
李瑞昌、鞠桂芹、徐刚、张辛、郎吉斯、刘阳在巴基斯坦联通商学院、白沙瓦高级技术培训学院分别担任教育教学指导专家、国际汉语教学指导教师、专业技术指导教师和教学资源开发指导教师  
张瑞华、杜守良在日本香取担任农业技术专家  
韩世河、齐云国在潍坊职业学院乌干达技术培训中心担任机电、化工专家  
刘波在发过彼利埃孔子学院担任汉语教师
- （1）电气自动化专业教学标准被乌干达、巴基斯坦采用  
（2）园艺技术专业教学标准被乌干达、加纳采用  
（3）物流管理专业教学标准被巴基斯坦、哈萨克斯坦采用  
（4）焊接技术与应用专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用  
（5）计算机应用技术专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用

- (6) 机电一体化专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用
- (7) 农业技术专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用
- (8) 汽车应用与维修专业标准被刚果（金）、乌干达、加纳采用
- 3. (1) 西瓜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用
- (2) 大白菜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用
- (3) 黄瓜生产培训标准被刚果（金）、加纳采用
- (4) 玉米生产培训标准被刚果（金）、乌干达采用
- (5) 花生生产培训标准被刚果（金）、乌干达采用
- (6) 电工技术培新标准被刚果（金）、乌干达采用
- (7) 焊接技术培新标准被刚果（金）、乌干达采用
- (8) 国际汉语综合 I 标准被乌干达、巴基斯坦采用
- (9) 国际汉语口语 I 标准被乌干达、巴基斯坦采用
- (10) 国际汉语综合 II 标准被乌干达、巴基斯坦采用
- (11) 国际汉语口语 II 标准被乌干达、巴基斯坦采用
- (12) 普车操作课程标准被刚果金、乌干达采用
- (13) 植物保护、课程标准被刚果金、乌干达采用
- (14) 食用菌栽培技术课程标准被刚果金、乌干达采用
- (15) 土壤改良技术课程标准被刚果金、乌干达采用
- (16) 农作物栽培技术被刚果金、乌干达采用
- (17) 非洲玉米花生营养诊断与科学施肥课程标准被刚果金和乌干达采用
- 4. (1) 阿赛姆、马克思参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第三届 3D 打印造型技术赛项获团体一等奖
- (2) 纳博、王力参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届无人应用技术大赛（高校组）获团体一等奖
- (3) 阿密特、阿里参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第三届 3D 打印造型技术赛项获团体二等奖
- (4) 巴赫、欧玛尔参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届无人应用技术大赛（高校组）获团体二等奖
- (5) 瑞哈曼、阿夫塔姆参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第三届 3D 打印造型技术赛项获团体三等奖
- (6) 寿克涵、莫扎飞参加 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二

届无人机应用技术大赛（高校组）获团体三等奖

（7）王彦东、张锡山、郑明翔在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区总决赛中获得冲压模具数字化设计与制造一等奖

（8）王光云、宋高翔在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区总决赛中获得无人机应用技能赛项（高职组）一等奖

（9）赵鹏飞、王闯闯、石金龙在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区总决赛中获得 3D 打印造型技术二等奖

（10）王光云、宋高翔在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛俄罗斯赛区选拔赛中获得无人机应用技能赛项（高职组）一等奖

（11）赵鹏飞、王闯闯、石金龙在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛俄罗斯赛区选拔赛中获得 3D 打印造型技术二等奖

（12）咎金帅在第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛“酒店接待”项目获得三等奖

（13）宋家宁第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛“云计算项目”获得二等奖

（14）ALYBAEVA BERMET 参加上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项获一等奖

（15）KENZHEBEKOVA SYMBAT 参加上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项获二等奖

（16）MAKHMUDOV SHOKHRUKH 参加上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项获三等奖

（17）CHOWDHURY SAROWAR JAMIL 参加上海合作组织国家职业技能邀请赛 CAD 机械设计赛项获三等奖

5.（1）2018 年，在乌干达设立潍坊职业学院乌干达技术培训中心

（2）2018 年在刚果（金）设立潍坊职业学院刚果（金）农业技术培训中心

（3）2018 年巴基斯坦设立中巴特潍塔高级技术培训学院

（4）2019 年，在新加坡 UNIC Consultancy Pte. Ltd(SINGAPORE) 设立潍坊职业学院学生海外实习实训基地

（5）2019 年在新加坡设立潍坊职业学院教师交流工作站

（6）2019 年在日本七河香取农产株式会社设立海外实习基地

（7）2019 年在韩国湖南大学设立中韩教育交流中心

表 6 2018-2019 学年潍坊职业学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
12391	潍坊 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	16645	16533
			毕业生人数	人	6180	5602
			其中：就业人数	人	6132	5560
			毕业生就业去向 (以下三类都填, 总和不受 100%约束) :	—	—	—
			A 类:留在当地就业人数	人	2319	4650
			B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	27	20
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	4175	3898
			D 类:到 500 强企业国家就业人数	人	1090	957
		2	技术服务到款额	万元	4178.25	6906.57